

విద్యార్థులతో మెరుగైన సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం

BUILDING BETTER RELATIONS WITH STUDENTS

రచయిత

డా. రవికాంత్ రావు, ప్రొఫెసర్,
ఎస్.ఐ.ఐ.టి./ ఎస్.సి.ఐ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఎడిటింగ్

డా. ఎస్. సురేష్ బాబు, కన్వల్టెంట్, స్కూల్ లీడర్షిప్ అకాడమీ,
ఎస్.సి.ఐ.ఆర్.టి., తెలంగాణ,
హైదరాబాద్.

2022-23



స్కూల్ లీడర్షిప్ అకాడమీ
ఎస్.సి.ఐ.ఆర్.టి., తెలంగాణ, హైదరాబాద్.



నేషనల్ సెంటర్ ఫర్ స్కూల్ లీడర్షిప్,
ఎస్.ఐ.ఐ.పి.ఎ. (NCSL-NIEPA), న్యూఢిల్లీ.

అభ్యసన ఫలితాలు

- విద్యార్థులలో మెరుగైన సంబంధాలు ఎలా ఏర్పరచుకోవచ్చో తెలుసుకుంటారు.
- పటిష్టమైన తల్లిదండ్రుల, పాఠశాల సంబంధం యొక్క ప్రయోజనాలు తెలుసుకుంటారు.

కీలక పదాలు

- విద్యార్థులలో మెరుగైన సంబంధాలు, తల్లిదండ్రులు - పాఠశాల సంబంధాలు; విద్యార్థులలో సానుకూల సంబంధాలు, సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం

పరిచయం

భవిష్యత్ నిర్మాతలు ఉపాధ్యాయులు

భావి భారత పౌరులు విద్యార్థులు..

వీరే మనదేశ ప్రగతి రథసారధులు..

ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి సంబంధాలను గురించి, ప్రత్యేకించి చెప్పనవసరం లేదు. మన దేశంలో సంస్కృతి సాంప్రదాయాల ప్రకారం తల్లిదండ్రుల తర్వాత, గురువుకే అగ్ర స్థానం లభిస్తుంది. గురువును దైవంగా భావించే ఆచారమున్న దేశం మనది. అందుకే నాటి గురుకులాలైనా, నేటి ఆన్లైన్ పాఠాలైన బోధన ఒక పవిత్రమైన వృత్తిగా భావించబడుతుంది. జ్ఞాన సముపార్జన, విద్యార్థి యొక్క మూర్తిమత్వాన్ని రూపుదిద్దడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర గుర్తించదగినది. విద్య అనేది సంఘానికి వెలుపల జరిగే ప్రక్రియ కాదు. ఇది దైనందిన సామాజిక ప్రక్రియల్లో ఒక భాగం- విద్యార్థుల భవిష్యత్తును, వారి సమగ్ర మూర్తిమత్వ నిర్మాణంలో నిరంతరం మరియు ప్రతినిత్యం విద్యార్థితో దగ్గరగా మెసలుతూ ఉండాలి. ఉపాధ్యాయునికి-విద్యార్థికి మధ్య సంబంధం పిల్లల-తల్లిదండ్రుల సంబంధం కంటే బాగా ఉండాలి.

1.0 మీరు విద్యార్థులతో మెరుగైన సంబంధాలను ఎలా ఏర్పరచుకోవచ్చు

1. వారి కథను తెలుసుకోండి

విద్యార్థులు 'ఎవరు' మరియు 'ఎక్కడి నుండి వచ్చారో' మీకు తెలియకపోతే మీ మధ్య గల సంబంధం పూర్తిగా విద్యా పరమైనది మాత్రమే!

2. విద్యార్థులతో మాట్లాడండి (తరగతిలో మరియు తరగతి వెలుపల)

మీరు వారి కథను ఎలా తెలుసుకుంటారు? వారి జీవిత చరిత్ర మీ వద్ద ఉంటే తప్ప మీరు వారిని చదవగలరు. కానీ వారితో మాట్లాడటం మరియు నిజంగా వినడం అనేది ఉత్తమ మార్గం.

3. బోధనాంశాలపై పిల్లలకు స్పష్టతను ఇవ్వండి

నిజానికి సమర్థుడైన ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించే అంశాలపై స్పష్టతను ఇస్తాడు. స్పష్టతను ఇవ్వడం వలన విద్యార్థులలో అనుమానాలకు తావుండవు.

4. ఆటలు ఆడండి

క్లిష్టమైన ఆలోచనా సరళిని పెంపొందించడం కోసం జట్టు నిర్మాణ ఆటలు: ఆటలు సరదాగా ఉంటాయి. ఉదాహరణకు కలిసి ఆనందించడం ద్వారా డోపమైన్ హార్మోన్ విడుదల కావడంతో అభ్యసన ఫలితాలు మెరుగుపడతాయి. ఆ ఆటలు ఎక్కడా డోపమైన్ ప్రవించడానికి మాత్రమే మూలం కావు. కానీ ఏర్పడే బంధం మరియు 'సాంఘికీకరణ' అనేది విద్యార్థులతో సంబంధాలను పెంపొందించడానికి ఒక రకమైన పునాది.

5. విజయం కోసం అవకాశాలు కల్పించండి

ప్రతి పిల్లవాడిని ప్రకాశింపజేసే కార్యకలాపాలు లేదా పాఠాలను సృష్టించడం చాలా బాగుంది. అయితే, ఇది ఎల్లప్పుడూ స్థిరమైనది/ఆచరణాత్మకమైనది కాదు. ఏది ఏమైనప్పటికీ ఏడాది పొడవునా అనేక అవకాశాలను ఉద్దేశపూర్వకంగా సృష్టించడం అవసరం. కొంత మంది విద్యార్థులు గీయడానికి ఇష్టపడతారు. మరికొందరు సామాజిక సీతాకోకచిలుకలు. కొంత మంది బహిరంగంగా మాట్లాడటానికి ఇష్టపడతారు, మరికొందరు క్లిష్టమైన ప్రాజెక్టులో తెర వెనుక పని చేస్తారు.

విద్యార్థులు ఎల్లప్పుడూ ఈ ఇష్టపడే 'స్వీట్ స్పాట్లలో' ఉండాలి అవసరం లేదు, కానీ వారి ప్రతిభను మరియు మేధోశక్తిని ప్రదర్శించడానికి వారికి నిరంతర అవకాశాలు కల్పించాలి.

6. ప్రతి విద్యార్థిలో నైపుణ్యాలున్నాయని భావించండి.

ప్రతి విద్యార్థిలో ఏదో ఒక రంగంలో నైపుణ్యతను కలిగి ఉంటాడు. వీటిని ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతి బోధనా సమయంలో గుర్తించగలడు. మొదటి దశలో తప్పులు జరిగినప్పటికీ, తర్వాత సమయంలో చేసిన తప్పును గుర్తించుకొని విద్యార్థి సరిదిద్దుకోగలడు. ఒక విద్యార్థులే కాదు, ప్రతీ వ్యక్తి తన తప్పులు/ వైఫల్యాల నుండి తెలుసుకొని సరిదిద్దుకుంటారు. దీని ద్వారా విద్యార్థులు వారి తప్పుల ద్వారా నేర్చుకుంటారు మరియు స్వీయ నిర్వహణకు నేర్చుకుంటారు.

7. విద్యార్థిని ఇంటర్వ్యూ చేయండి

ఇది ఉద్యోగ ఇంటర్వ్యూ వంటిది కాదు. కానీ కేవలం అనధికారిక సంభాషణ కాదు. వారు ఎవరో మరియు మీ నుండి వారికి ఏమి అవసరమో పూర్తి చిత్రాన్ని పొందడానికి మీరు ముందుగా సృష్టించిన ప్రశ్నలను కలిగి ఉండండి.

8. విద్యార్థులు మిమ్మల్ని ఇంటర్వ్యూ చేయనివ్వండి

మరియు వారు మిమ్మల్ని కూడా అలాగే ఇంటర్వ్యూ చేయనివ్వండి. మరేమీ కాకపోయినా, వారు మిమ్మల్ని అడగడానికి ఎంచుకున్నది వారిని బాగా అర్థం చేసుకోవడంలో మీకు సహాయం చేస్తుంది.

9. గుర్తుంచుకోండి.

చాలా వరకు చిన్నతనంలో ఏది పని చేస్తుందో, ఏది పని చేయడో తెలుసుకోవడంలో తప్పులు జరగడం సహజం. వాటిలో వారు విఫలమైనప్పుడు లేదా తక్కువగా ఉన్నప్పుడు స్పష్టమైన మరియు సమర్థవంతమైన అభ్యసన పరిపుష్టిని (feedback) అందించండి, ఆపై కొనసాగండి.

10. వారి పాఠ్యేతర కార్యక్రమాలకు హాజరకండి

వారిని విద్యార్థులుగా కాకుండా మనుషులుగా చూడడంలో భాగమే ఇది. వారు మిమ్మల్ని భిన్నంగా చూసే ప్రభావం కూడా ఉంటుంది.

11. (సానుకూల) గృహ సందర్శనలను చేయండి

ఇంటి సందర్శనలు 'వారి కథను తెలుసుకోవడంలో' ఒక ప్రభావవంతమైన మార్గం. మీరు ఇంటి సందర్శనల గురించి ఇక్కడ మరింత చదవవచ్చు.

12. ఇంటికి కాల్ చేయండి మరియు సంవత్సరం ప్రారంభంలో గెలుపు ఉత్సవాలను జరుపుకోండి.

విద్యార్థుల మనస్సు, మూర్తిమత్వంపై ఉపాధ్యాయుల ప్రభావం ఉంటుంది. విద్యార్థులను బడికి రావడానికి ప్రోత్సహించడానికి వారి ఇంటికి కాల్ చేయండి. అంతేకాకుండా విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభంలో గెలుపు ఉత్సవాలను నిర్వహించి విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.

2.0. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులతో ఎలా సంబంధాలను ఏర్పరచుకుంటారు?

మీ విద్యార్థులలో బలమైన సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడానికి క్రింది వ్యూహాలను అనుసరించండి.

- విద్యార్థుల ఆలోచనలను, భావనలను, దృక్పథాలను పరిగణనలోకి తీసుకోండి.
- పరస్పర విశ్వాసాన్ని పెంపొందించుకోండి.
- విద్యార్థుల కుటుంబాలను గురించి తెలుసుకోండి.

తల్లిదండ్రులు - పాఠశాల మధ్య పటిష్టమైన సంబంధం యొక్క ప్రయోజనాలు

తల్లిదండ్రులుగా, వారి పిల్లల గురించి అందరికంటే బాగా వారికే తెలుసు. ఉపాధ్యాయులు అయి ఉండి మీ పిల్లల గురించి తెలుసుకోవాలనుకుంటారు. మీరు మీ పిల్లల తల్లిదండ్రులతో దృఢమైన మరియు గౌరవప్రదమైన సంబంధాన్ని కలిగి ఉన్నప్పుడే, మీ పిల్లలకు విద్య నుండి ఎక్కువ

ప్రయోజనం పొందడంలో సహాయపడినవారవుతారు. మీరు వారికి పిల్లల గురించి సమాచారాన్ని అందించడానికి మంచి స్థితిలో ఉంటారు. మీ పిల్లల అభ్యసనం మరియు శ్రేయస్సు కోసం మీరు మరియు తల్లిదండ్రులు కలిసి పని చేయాలి. అందరూ కలిసి పని చేసినట్లయితే పిల్లలు క్రింద ఇవ్వబడిన విద్యా, సామాజిక ప్రయోజనాలను పొందగలుగతారు.

- క్రమం తప్పకుండా పాఠశాలకు హాజరు
- సానుకూల పాఠశాల ఫలితాలు
- పాఠశాల పట్ల సానుకూల దృక్పథం
- మంచి సామాజిక మరియు సంబంధాల నైపుణ్యాలు
- శ్రేయస్సు యొక్క భావం

మీరు మొదటి రోజు నుండి ఉపాధ్యాయులతో, తల్లిదండ్రులతో మరియు విద్యార్థులతో సరైన కమ్యూనికేషన్ మరియు సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం ద్వారా పాఠశాల నుండి మీ పిల్లలకు ఎక్కువ ప్రయోజనాలు అందించనవారవుతారు. పాఠశాలలో ఏదైనా సమస్య ఉన్నప్పుడు మాత్రమే తల్లిదండ్రులను సంప్రదించడం కంటే ఇది ఉత్తమం.

3.0. తల్లిదండ్రుల-పాఠశాల బలమైన సంబంధాన్ని ఎలా నిర్మించాలి?

మీరు అనేక విధాలుగా తల్లిదండ్రుల - పాఠశాల సంబంధాన్ని నిర్మించవచ్చు.

- స్కూల్ పికప్ మరియు డ్రాప్ సమయాల్లో తల్లిదండ్రులకు ఉపాధ్యాయులు మరియు ఇతర సిబ్బంది నమస్కారం చెప్పాలి.
- విద్యార్థుల గురించి సమాచారం కోసం ఉపాధ్యాయులను అడగండి మరియు పాఠశాల వెలుపల మీ విద్యార్థుల ప్రత్యేక ఈవెంట్లు లేదా విజయాలను తల్లిదండ్రులతో పంచుకోండి (షేర్ చేయండి).
- తల్లిదండ్రుల - ఉపాధ్యాయుల ఇంటర్వ్యూలకు వెళ్ళండి.

4.0. విద్యార్థులతో సానుకూల సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడానికి మార్గాలు

- మీ విద్యార్థుల పేర్లను తెలుసుకోండి: ఇది చాలా ప్రాథమికంగా అనిపించినప్పటికీ, ఇది సంబంధానికి పునాది. డేల్ కారెనగీ చెప్పినట్లుగా 'ఒక వ్యక్తి యొక్క పేరు వారికి, ప్రపంచంలోని మధురమైన ధ్వని'. మీరు పేర్లను గుర్తించుకోవడంలో ఇబ్బంది పడుతుంటే, మెమోరీ సూచనలు, ఫోటోలు, పేరు ట్యాగులు వంటి వాటి సహాయం తీసుకోండి.
- తలపు వద్ద విద్యార్థులను పలకరించండి: మీరు వారిని చూసి సంతోషిస్తున్నారని మరియు వారి గురించి ఉత్సాహంగా ఉన్నారని చూపించండి.

- విద్యార్థులు తరగతికి వచ్చినప్పుడు వారితో ముచ్చటించండి: వారాంతంలో క్రీడలు, వారి పుట్టిన రోజు, తాజా చిత్రం లేదా సంగీతం గురించి అడగండి.
- మీ జీవితంలోని కొంత భాగాన్ని విద్యార్థులతో పంచుకోండి: మీ కుటుంబం, పెంపుడు జంతువులు, అభిరుచుల గురించి వారికి చెప్పండి. మీరు మామూల వ్యక్తే అని వారికి తెలియజేయండి మరియు మిమ్మల్ని అడగడానికి వారికి అవకాశం ఇవ్వండి.
- మీకు తెలిసిన వాటిని చూపించే సానుకూల ఉపబలాన్ని ఇవ్వండి: వారి ప్రత్యేక అవసరాలకు అనుగుణంగా ఏదైనా అభిప్రాయాన్ని రూపొందించండి.
- వారాంతంలో లేదా పాఠశాల తర్వాత ఆటలు ఆడించండి: ఇది విద్యార్థులతో మీ సంబంధాన్ని మెరుగుపరచడానికి మరియు వారితో అదనపు సమయం గడపడానికి విలువైనదిగా ఉంటుంది.
- విద్యార్థులు తమ ఆసక్తుల గురించిన విషయాలను పంచుకోవడానికి తరగతిలో సమయాన్ని కేటాయించండి.
- ప్రతి రోజు ప్రతి విద్యార్థితో మాట్లాడాలని లక్ష్యంగా పెట్టుకోండి.
- విద్యార్థులకు తెలిసిన ప్రశ్నలకు సమాధానం చెప్పమని విద్యార్థులను అడగండి: వారు చేయలేని వాటిని చూపించి తోటివారి ముందు వారిని ఇబ్బంది పెట్టకండి. అలా చేయడం వల్ల వారితో మీకున్న సంబంధం దెబ్బతినే అవకాశం ఉంది.
- ప్రశ్న అడుగుతున్నప్పుడు ఆలోచించి సమాధానాన్ని చెప్పడానికి సమయాన్ని ఇవ్వండి: ప్రశ్నకు సమాధానమివ్వడానికి మీరు విద్యార్థికి ఎక్కువ సమయం ఇస్తే, వారు తగిన విధంగా ప్రతిస్పందిస్తారనే విశ్వాస స్థాయిని సూచిస్తుంది. మీరు ఒక విద్యార్థిని ఎంత ఎక్కువగా పిలుస్తారో వారు విజయవంతమవుతారు.
- విద్యార్థులు బాగా రాణించాలనే మీ విశ్వాసాన్ని ప్రదర్శించండి: వారు విజయం సాధిస్తారని మీకు నమ్మకం ఉందని వారికి చెప్పండి. విద్యార్థుల పట్ల మీరు కలిగి ఉన్న అంచనాలకు అనుగుణంగా జీవిస్తారు. విద్యార్థులు మంచివారు కాదు లేదా తగినంతగా కష్టపడరు అని చెప్పడం వారిని ప్రేరేపించదు!
- మానసికంగా లేదా విద్యాపరంగా వెనుకబడిన వారికి ఏమి జరుగుతుందో తెలుసుకోండి మరియు తగిన మార్గాల్లో మద్దతును అందించండి.

5.0. సిబ్బందితో నమ్మకమైన సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడానికి 6 సులభమైన మార్గాలు

సంబంధాలను నిర్మించడానికి కీలక మార్గాలు

1. ప్రామాణికంగా ఉండండి: మీరు నిక్కచ్చిగా ఉంటే కష్టంగా ఉంటుంది. మీరు ఎవరో మరియు మీరు దేనికి విలువనిస్తారో మీకు తెలిసిన తర్వాత, మీరు దానిని మీ సిబ్బందితో నిశ్చయంగా పంచుకోవచ్చు. మీ ఆసక్తులు, అభిరుచులు పంచుకోవడానికి సమయాన్ని వెచ్చించడం వలన మీరు సిబ్బందితో మంచి సంబంధం కలిగి ఉంటారు. ఎందుకంటే ఇది మిమ్మల్ని మానవీయంగా మారుస్తుంది.

అదనంగా, మీ లక్ష్యాలను (పాఠశాలలో మరియు వెలుపల), మీ లోపాలను మరియు మీ కుటుంబ జీవితం గురించి కూడా పంచుకోవడం విద్యావేత్తలతో వ్యక్తిగతంగా సంభాషణలను తెరవడానికి సహాయపడుతుంది. చివరగా, నవ్వడం, జోక్ చేయగలగడం, చిరునవ్వు మరియు ఆనందాన్ని నాయకుడు తరచుగా ఉపయోగించుకునే విలువైన సాధనం.

2. **సహకరించండి:** సిబ్బంది కోసం ఉద్దేశపూర్వకంగా నిర్ణయాలు తీసుకోవడం చాలా ముఖ్యం. ఇది తేలికగా తీసుకోవలసినది కాదు. సంభాషణలో సిబ్బంది మీతో ఏమి పంచుకుంటున్నారో దానిపై దృష్టి పెట్టండి. ఇది చాలా సరళమైన చర్యల నుండి మొదలవుతుంది. మాట్లాడటప్పుడు శరీరాన్ని కొద్దిగా వంచడం, కళ్లను చూడడం, తల ఊపడం మరియు నవ్వడం.

3. **వినండి:** ఇది చాలా సరళంగా అనిపిస్తుంది. వినడం అనేది నిష్క్రియం కాదు - అధ్యాపకుల పనిని ప్రభావితం చేసే చర్యలతో దాన్ని అనుసరించండి. ప్రశ్నలు అడగడంతో ప్రారంభించండి. అధ్యాపకులకు ఏమి చేయాలో చెప్పడం మానుకోండి మరియు వారి అవసరాల గురించి తెలుసుకోండి. ఉపాధ్యాయులు ఇచ్చే సమాధానాలు సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడంలో సహాయపడతాయి, కానీ తదుపరి దశలను కూడా నిర్దేశిస్తాయి.

మీరు వింటున్నప్పుడు, సిబ్బంది చేస్తున్న పనిని ధృవీకరించండి. విద్యార్థులు జీవితాల్లో మార్పును కొనసాగించడానికి వారికి సమయం ఇవ్వడానికి పని చేయడం ద్వారా మీరు వాటిని ధృవీకరించవచ్చు. ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతల నుండి కొన్ని అంశాలను తీసివేయడం, పని భారం తగ్గించడం వంటివి ఇందులో ఉండవచ్చు.

నోట్స్ రాయడం అనేది వినడంలో భాగమైన ఖచ్చితమైన ఫోలో అప్. మీరు ఉపాధ్యాయులకు అవసరమైన వాటిపై చర్య తీసుకున్నప్పుడు, మీరు వారి సమస్యలు, వారు ఆందోళన చెందే అంశాలు వినడమే కాకుండా వారికి విలువ ఇస్తున్నారని గ్రహిస్తారు. మార్పుతో విజయవంతంగా ముందుకు సాగడంలో మీకు సహాయపడటానికి సరైన చర్యలు తీసుకోండి.

కేవలం వినడం సరిపోదని గుర్తుంచుకోండి. చర్య తీసుకోవడం ద్వారా మీరు విన్నారని చూపించండి.

4. **మీ వారిని గురించి తెలుసుకోండి:** పాఠశాల నాయకులు తమ ఉపాధ్యాయుల అద్భుతమైన నైపుణ్యాల గురించి తరచుగా మాట్లాడతారు. అధ్యాపకులకు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధిని వారు సూచించగలరు. వారు సహాయక వ్యవస్థను రూపొందించడానికి ఉపాధ్యాయులను కూడా అనుసంధానం చేయగలరు. వీటిలో ప్రతి ఒక్కటి ముఖ్యమైనది అయినప్పటికీ, మీ సిబ్బందిని వ్యక్తులుగా తెలుసుకోవడం చాలా ముఖ్యం.

మీ ఉపాధ్యాయులను తెలుసుకోవడానికి అనేక మార్గాలు ఉన్నాయి. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తల్లిదండ్రులను ఇంటి వద్ద చేసే సర్వే లాగానే, మీ సిబ్బందిని సర్వే చేయండి. “మధ్యాహ్నం 03.30 తర్వాత మీకు సంతోషాన్ని కలిగించేది ఏమిటి?” వంటి ప్రశ్నలను వారిని అడగండి. లేదా “మీరు ఉపాధ్యాయులు కాకపోతే, మీరు ఏమై ఉండేవారు?” లేదా “మీరు దేని గురించి ఎక్కువగా గర్విస్తున్నారు?” వారి సమాధానాలు వారిని తెలుసుకోవడంలో మీకు సహాయపడతాయి. ఒకరితో సమావేశాలను అనుసరించండి లేదా సిబ్బంది సమావేశంలో సమాధానాలు పంచుకోవచ్చు.

5. **నిర్ణయాలను తెలియజేయండి:** ప్రతి రోజు పాఠశాలలో చాలా నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు. కొన్ని పెద్దవి, మరికొన్ని చిన్నవి. పరిమాణంతో సంబంధం లేకుండా పరిష్కారాలను కనుగొనే ప్రక్రియలో సిబ్బందిని చేర్చడానికి మార్గాలను కనుగొనండి.

ఉపాధ్యాయులు సమస్యతో మీ దగ్గరికి వచ్చినప్పుడు కూడా మీరు దీన్ని చేయవచ్చు. “ఒక పరిష్కారాన్ని పొందడానికి నేను మీకు ఎలా సహాయం చేయగలను?” లేదా “మీ దగ్గర మంత్రదండం ఉంటే, మీరు సమస్యలను ఎలా పరిష్కరిస్తారు?” అని అడగండి. వారి అభ్యర్థనలను లేదా సూచనలు సహేతుకంగా ఉంటే, వాటిని ఉపయోగించండి. అవి పని చేయకపోతే వారు సూచించిన పరిష్కారంలో కొన్ని అడ్డంకులను గుర్తించండి. నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి, సమాధానాలను కనుగొనడానికి మరియు ముందుకు వెళ్లడానికి అవకాశం ఇవ్వడం, మీరు మీ సిబ్బందిని విశ్వసిస్తున్నట్లు చూపిస్తుంది. విశ్వసనీయత అనేది అభివృద్ధి చెందుతున్న సంబంధానికి ఆధారం మరియు ప్రభావవంతమైన మార్పును సాధ్యం చేయడానికి అనుమతిస్తుంది.

6. **మీ తప్పులకు క్షమాపణ చెప్పండి:** మనం మనుషులం మరియు తప్పులు చేయడం మానవ సహజం. మనం విఫలం, వైఫల్యం లేదా పొరపాటు చేయడం సమస్య కాదు. మనం తప్పు చేశామని ఒప్పుకోలేకపోవడం ఒక సమస్య. తప్పుగా మాట్లాడినప్పుడు లేదా మర్చిపోయినప్పుడు అంగీకరించడానికి సమయాన్ని వెచ్చించండి. ఇది జరిగినప్పుడు ఉపాధ్యాయులు మిమ్మల్ని క్షమించగలరు. విద్య పరిపూర్ణమైనది కాదు. మన విద్యార్థులు అర్థం చేసుకోవాలని కోరుకున్నట్లే, నేర్చుకోవడం అనేది తప్పుల ద్వారా జరుగుతుంది. “నేను క్షమాపణలు కోరుతున్నాను” అని చెప్పి, ఆ తప్పును సరిదిద్దడం వలన మీరు నమ్మకంతో సంబంధాన్ని ఏర్పరచుకోవడంలో సహాయపడవచ్చు.

6.0. సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం - లాభాలు

ఉపాధ్యాయులు మరియు పాఠశాల సిబ్బందితో బలమైన సంబంధాలు విద్యార్థుల ప్రేరణ స్థాయిని గణనీయంగా పెంచుతాయి మరియు అందువల్ల అభ్యసనాన్ని ప్రోత్సహిస్తాయి. బలమైన సంబంధాలను కలిగి ఉన్న విద్యార్థులు విద్యాపరంగా మరింత నిమగ్నమై ఉంటారు. బలమైన సామాజిక నైపుణ్యాలను కలిగి ఉంటారు మరియు మరింత సానుకూల ప్రవర్తనను కలిగి ఉంటారు.

1. సానుకూల విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాలతో విద్యావిషయక విజయాన్ని ప్రోత్సహించండి.

కేవలం సానుకూల విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాలు విద్యావిషయక విజయానికి తోడ్పడవు. అయితే ఉపాధ్యాయులతో బలమైన బంధాన్ని కలిగి ఉన్న విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయులతో ఒక విధమైన సంఘర్షణను కలిగి ఉన్న విద్యార్థుల కంటే మెరుగ్గా పని చేస్తారు.

ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యార్థి పట్ల గల సానుకూల అంచనాలను స్పష్టంగా వ్యక్తపరచడం, తరగతి చర్చలలో పాల్గొనడానికి సమాన అవకాశాలను విద్యార్థులకు అందించడం. కోర్సు విషయానికి వస్తే, వారు విజయం సాధించగలరని వారి సామర్థ్యంపై తమకు ఎంతో నమ్మకం ఉందని విద్యార్థులకు తెలియజేయడం ద్వారా విద్యార్థులలో విద్యావిషయక విజయాన్ని మెరుగుపరచడంలో ఉపాధ్యాయులు సహాయపడగలరు.

2. ఆరోగ్యకరమైన విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాల ద్వారా ప్రవర్తనా సమస్యలను నివారించండి

ఆరోగ్యకరమైన విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాల ప్రయోజనాల్లో మరొకటి ప్రవర్తనాపరమైన ఆటంకాలు లేని తరగతిగది, ఇది ఉపాధ్యాయులకు వారి తరగతికి బోధించడానికి ఎక్కువ సమయం ఇస్తుంది.

విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయుల మధ్య సానుకూల సంబంధాలు, విద్యావేత్తలు మరియు విద్యార్థులు పరస్పర గౌరవాన్ని ప్రదర్శించే అభ్యాస వాతావరణాన్ని ఏర్పరచడంలో సహాయపడతాయి. విద్యార్థులు తప్పుగా ప్రవర్తించినప్పుడు మరియు సాధారణంగా వారిని ఉద్దేశించి ఉపాధ్యాయుడు చెప్పే విధానంపై సంఘర్షణతో కూడిన మార్పిడికి బదులుగా ఈ సమతుల్యతను సాధించడం అనేది ఆధారపడి ఉంటుంది. ఎందుకంటే ఇది విద్యార్థులు ఎలా ప్రతిస్పందిస్తారో నిర్ణయించే అంశం.

ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థికి కమ్యూనికేట్ చేస్తున్నప్పుడు నిరాశకు గురికాకుండా ప్రశాంతంగా ఉండేలా చూసుకోవాలి. ఘర్షణ లేని పద్ధతిలో విద్యార్థి ప్రవర్తనను సరిదిద్దడానికి కొన్ని ఉదాహరణలు:

- ఇబ్బందిని నివారించడానికి విద్యార్థులతో వారి ప్రవర్తన గురించి ప్రైవేటుగా మాట్లాడటం
- విద్యార్థుల ప్రవర్తనకు కారణాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి వారి భావాలను గుర్తించడం
- పాఠశాల విధానం లేదా తరగతిగది మార్గదర్శకాలను సమీక్షించడం వలన విద్యార్థులు వారు ఉల్లంఘించిన నియమాల గురించి తెలుసుకుంటారు. తప్పుగా ప్రవర్తించే విద్యార్థులకు తక్షణ పరిణామాలతో చర్చను అనుసరించండి.

3. విద్యార్థులు వారి చర్యల కోసం క్రమశిక్షణ పొందిన తర్వాత వారిని తనిఖీ చేయడం

ప్రవర్తన సమస్య మళ్ళీ తలెత్తకుండా నిరోధించడానికి, సమస్యను పరిష్కరించాలి. ఇది విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయ సంబంధాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలియపరుస్తుంది. దీనిలో వారు ఎలా తప్పుగా ప్రవర్తించారు మరియు విద్యార్థి ప్రవర్తనను మార్చడానికి భవిష్యత్తులో వారు ఎలాంటి చర్యలు తీసుకోవచ్చు అనే దాని గురించి ప్రతిబింబించేలా వారిని ప్రోత్సహించే రీతిలో సరిదిద్దుతారు.

4. స్వీయ - విలువ మరియు మెరుగైన విద్యార్థి మానసిక ఆరోగ్యాన్ని అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయం చేయండి

ఆరోగ్యకరమైన విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాలు అభ్యసన ఇబ్బందులతో బాధపడుతున్న వారికి మరియు తక్కువ సాంఘికంగా, ఆర్థికంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులకు చాలా ప్రయోజనకరంగా ఉంటాయి.

విద్యార్థులు స్వీయ-విలువ భావాన్ని పెంపొందించుకోవడంలో సహాయపడటానికి, కొన్నిసార్లు విద్యాసంబంధం మరియు సహపాఠ్యాలలో పొందే విజయాల గుర్తింపులతో వారికి ప్రశంసలు అందించే అవకాశాలను వెతకాలి. తక్కువ ఆత్మవిశ్వాసం ఉన్న విద్యార్థులు, తరచుగా ప్రమాదంలో ఉన్నట్లు భావించేవారు, వారి ఉపాధ్యాయుల నుండి సానుకూల దృక్పథానికి ప్రతిస్పందిస్తారు, అలా విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయుల పట్ల గౌరవ భావాన్ని కలిగిస్తుంది.

5. విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సానుకూల సంబంధాలు అధ్యాపకులకు వృత్తిపరమైన వృద్ధికి సహాయపడతాయి.

ఆరోగ్యపరమైన విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయ సంబంధాల నుండి ప్రయోజనం పొందేది విద్యార్థులు మాత్రమే కాదు ఉపాధ్యాయులు కూడా! ఉపాధ్యాయులకు ఒక ప్రాథమిక ప్రయోజనం ఏమిటంటే, ఈ సంబంధాలను అభివృద్ధిపరచడానికి ఉపాధ్యాయులు వ్యూహాత్మకంగా పని చేస్తున్నందున, వారు వారి వ్యక్తిగత మరియు వృత్తిపరమైన నైపుణ్యాలను కూడా మెరుగుపరుచుకుంటారు. టీచింగ్ అనేది ఒత్తిడిని ప్రేరేపించే పరిస్థితులలో కూడా సమాచారాన్ని స్పష్టంగా కమ్యూనికేట్ చేయగల సామర్థ్యం అవసరమయ్యే వృత్తి. భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి మరియు నిరాశను నివారించడానికి ఉపాధ్యాయులు ఒత్తిడిని విజయవంతంగా ఎదుర్కోవడానికి మార్గాలను కనుగొనడం చాలా ముఖ్యం.

కొంత మంది అధ్యాపకులకు, వారి వ్యక్తిగత భాషణ నైపుణ్యాలను మెరుగుపరుచుకోవడం ద్వారా ఒత్తిడిని తగ్గించడంలో సహాయపడుతుంది. తల్లిదండ్రులు మరియు సహోద్యోగులతో సానుకూల సంబంధాలతో పాటు విద్యార్థి-ఉపాధ్యాయుల మధ్య సానుకూల సంబంధాలను అభివృద్ధి చేస్తుంది.

వ్యక్తిగత మరియు వృత్తిపరమైన వృద్ధిని కలిగి ఉండడం, మెరుగైన వ్యక్తుల మధ్య సంబంధాల యొక్క అదనపు ప్రయోజనం. ఇది విద్యార్థులతో విద్యావేత్త యొక్క కమ్యూనికేషన్ స్థాయి మరియు దాని ఫలితంగా సంభవించే విద్యార్థుల నిమగ్నతను ప్రతిబింబిస్తుంది.

సంక్షిప్త సారాంశం

ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులతో సత్సంబంధాలు ఏర్పరచుకోవడం తప్పనిసరి. ఉపాధ్యాయుని మూర్తిమత్వ ప్రభావం విద్యార్థులపై ఉన్నప్పుడే వారిలో సరైన సమగ్ర మూర్తిమత్వం ఏర్పడుతుంది. సానుకూల సంబంధాలున్నప్పుడు తరగతిగది వాతావరణం ఆహ్లాదకరంగా ఉంటుంది. విద్యార్థులు బడికి రావడానికి ఇష్టపడతారు. చదువును, నిరాటంకంగా కొనసాగిస్తారు.

మీ ప్రగతిని పరీక్షించుకోండి

1. ఒక వ్యక్తి మరొక వ్యక్తితో మాట్లాడుతూ లేదా ప్రశ్నిస్తూ సమాచారాన్ని సేకరించడం అంటారు.
జ: ఇంటర్వ్యూ
2. 'ఒక వ్యక్తి యొక్క పేరు, వారికి ప్రపంచంలో మధురమైన ధ్వని' అని తెలిపిన మనో వైజ్ఞానికవేత్త
జ: డేల్ కార్నెగీ
3. విద్యార్థుల మూర్తిమత్వంపై యొక్క ప్రభావం ఉంటుంది.
జ: ఉపాధ్యాయుల
4. 'నేను క్షమాపణ కోరుతున్నాను' అనునది లో ఒక భావం.
జ: తప్పును సరిదిద్దుకోవడం
5.ని పాఠశాల యొక్క నాయకుడంటారు.
జ: ప్రధానోపాధ్యాయుడి